

Сабақты бақылау парағы

Сабақты бақылау күні: 15.01.2026		
Сынып: 8		
Пән: математика		
Тақырыбы: Деңгейлік тапсырмалармен математикалық жүйелерді тексеру		
Педагог: Шегебаева Ж.У. педагог - сарапшы		
Бақылаушы: Шегебаева А.Б. ДОЖМ.О.		
№	Бақылау элементтері	Белгі (v)
1.	Сабақ жоспары берілді	✓
2.	Күтілетін нәтижелер оқыту мақсаттарына сәйкес келеді	✓
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін ескереді	✓
	✓ зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған	✓
3.	Педагог сабақ мақсаттары мен күтілетін нәтижелерді қоюға білім алушыларды тартады	✓
4.	Сабақтың әр кезеңінде педагог барлық білім алушыларды белсенді оқуға тартады	✓
5.	Оқу материалын зерделеуді ұйымдастыру кезінде педагог мыналарды қамтамасыз етеді:	✓
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруды	✓
	✓ білім алушылардың қабілеттерін дамытуды	✓
6.	Сабақ барысында педагог АКТ ресурстарын пайдаланады	
	✓ білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ меншікті цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ оқушылардың бірлескен жұмысы үшін желілік ресурстарды іске қосады	✓
7.	Педагог оқыту мақсаттарына қол жеткізу бойынша әрбір білім алушының ілгерілеуін қадағалайды	✓
8.	Педагог білім алушыларды бағалау процесіне тартады	✓
9.	Педагог білім алушыларға конструктивті кері байланыс беру үшін жағдайлар жасайды	✓
Бақылаудың қосымша элементтері		
10.	Қолжетпейтін деңгейдегі тапсырмаларды қолдану	✓
11.	Қызығушылық ететін тақырыптарды таңдау	✓
12.	Қызығушылық ететін тақырыптарды таңдау	✓
Кері байланыс және ұсынымдар: сабақ мақсаттарына қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану. Сабақта қолданылған АКТ әдіс-тәсілдері оқушылардың қызығушылықтарына сәйкес білімдерін деңгейге сәйкестіріп берді. Қызығушылық пайдалану. Сабақтағы тапсырмалармен оқушылардың білімдерін деңгейге сәйкестіріп берді. Қызығушылық ететін тақырыптарды таңдау. Сабақтағы тапсырмалармен оқушылардың білімдерін деңгейге сәйкестіріп берді.		

Бақылаушы: директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А.Б.Шегебаева,
 Копия  Бақылау күні 15.01.26

Тексерген мұғалім
 Шегебаева Ж.У.

Сабақты бақылау парағы

Сабақты бақылау күні: 23.04		
Сынып: 3		
Пән:		
Тақырыбы: «Сұғиғар сұғиғар, намуғар басымый Сұғаминекей»		
Педагог: Ақжолбе А.К. педагог-жетекші		
Бақылаушы: Доржо Шегебаев А.Б.		
№	Бақылау элементтері	Белгі (v)
1.	Сабақ жоспары берілді	✓
2.	Күтілетін нәтижелер оқыту мақсаттарына сәйкес келеді	✓
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін ескереді	✓
	✓ зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған	✓
3.	Педагог сабақ мақсаттары мен күтілетін нәтижелерді қоюға білім алушыларды тартады	✓
4.	Сабақтың әр кезеңінде педагог барлық білім алушыларды белсенді оқуға тартады	✓
5.	Оқу материалын зерделеуді ұйымдастыру кезінде педагог мыналарды қамтамасыз етеді:	✓
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруды	✓
	✓ білім алушылардың қабілеттерін дамытуды	✓
6.	Сабақ барысында педагог АКТ ресурстарын пайдаланады	жағдай
	✓ білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ меншікті цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ оқушылардың бірлескен жұмысы үшін желілік ресурстарды іске қосады	✓
7.	Педагог оқыту мақсаттарына қол жеткізу бойынша әрбір білім алушының ілгерілеуін қадағалайды	✓
8.	Педагог білім алушыларды бағалау процесіне тартады	✓
9.	Педагог білім алушыларға конструктивті кері байланыс беру үшін жағдайлар жасайды	✓
Бақылаудың қосымша элементтері		
10.	оқушының белсенділігі	✓
11.	түсіну деңгейі	✓
12.	төптам түсіну деңгейі	✓
Кері байланыс және ұсынымдар: оқушылар сұғиғар ұғымға қызығу керектігін, ақ талаш сұғиғар бағам екілік оқушы. Мәтін қарапайым тілмен түсіндірілген, түсіну деңгейі бағалы. Үлгілер оқушыларда сұғиғар ұғымға тереңірек түсінікпен қарапайым келтіру үлгілерін. Сабақта кері байланыс әдістерімен оқушылардың түсіну деңгейін бақылау.		

Бақылаушы: директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А.Б.Шегебаева

Қолы

А.К.

бағалау күні

23.04.2026

А.К. Ақжолбе

Сабақты бақылау парағы

Сабақты бақылау күні: 21.04.26		
Сынып: 1 Байткен Б. немді аталары		
Пән: Сағат ашу		
Тақырыбы: ФФ дүние неге әлі		
Педагог: Көкеш Т.А педагог мектебі		
Бақылаушы: Шенбаева С.Б. директорын оқу іс мон. бөлмесі		
№	Бақылау элементтері	Белгі (v)
1.	Сабақ жоспары берілді	✓
2.	Күтілетін нәтижелер оқыту мақсаттарына сәйкес келеді	✓
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін ескереді	✓
	✓ зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған	✓
3.	Педагог сабақ мақсаттары мен күтілетін нәтижелерді қоюға білім алушыларды тартады	✓
4.	Сабақтың әр кезеңінде педагог барлық білім алушыларды белсенді оқуға тартады	✓
5.	Оқу материалын зерделеуді ұйымдастыру кезінде педагог мыналарды қамтамасыз етеді:	
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруды	✓
	✓ білім алушылардың қабілеттерін дамытуды	✓
6.	Сабақ барысында педагог АКТ ресурстарын пайдаланады	жағдай
	✓ білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ меншікті цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ оқушылардың бірлескен жұмысы үшін желілік ресурстарды іске қосады	✓
7.	Педагог оқыту мақсаттарына қол жеткізу бойынша әрбір білім алушының ілгерілеуін қадағалайды	✓
8.	Педагог білім алушыларды бағалау процесіне тартады	✓
9.	Педагог білім алушыларға конструктивті кері байланыс беру үшін жағдайлар жасайды	✓
Бақылаудың қосымша элементтері		
10.	Дүниені естік оқиғасы	✓
11.	Мәдениеттік арқау мен таны	✓
12.	Бірлескен жұмыс	✓
Кері байланыс және ұсынымдар: оқушы «ФФ» дүние мен әртүрлі тамақ ике атырағы бойынша бастанғы формальді мәтіндерге бағынды. Соған байланысты дүниені естігенде әртүрлі көз арқаумен сәйкестендіру мүмкіндігіне назардан үлкен етті.		
Жиналы: Әртүрлі тамақ көрсете үлгі мәтіндеріне бағынды бағыттама мәтіндеріне бағынды. Мәтін, мәтін ретіндегі белгі, әр мәтінге кеңінен бағынды бағынды.		

Бақылаушы: директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А.Б.Шегебаева

Копы

бағалау нүмі 2704.26

Танкыт Каду
Кокмано Т. В.

Сабақты бақылау парағы

Сабақты бақылау күні: 16.01.2026		
Сынып: 11		
Пән: география		
Тақырыбы: Ферғана өлкесінің геоэкономикалық маңызы		
Педагог: Бамбаева З.М. педагог-географ		
Бақылаушы: Шамбаев А.Б. директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары		
№	Бақылау элементтері	Белгі (v)
1.	Сабақ жоспары берілді	✓
2.	Күтілетін нәтижелер оқыту мақсаттарына сәйкес келеді	✓
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін ескереді	✓
	✓ зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған	✓
3.	Педагог сабақ мақсаттары мен күтілетін нәтижелерді қоюға білім алушыларды тартады	✓
4.	Сабақтың әр кезеңінде педагог барлық білім алушыларды белсенді оқуға тартады	✓
5.	Оқу материалын зерделеуді ұйымдастыру кезінде педагог мыналарды қамтамасыз етеді:	
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруды	✓
	✓ білім алушылардың қабілеттерін дамытуды	✓
6.	Сабақ барысында педагог АКТ ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ меншікті цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ оқушылардың бірлескен жұмысы үшін желілік ресурстарды іске қосады	✓
7.	Педагог оқыту мақсаттарына қол жеткізу бойынша әрбір білім алушының ілгерілеуін қадағалайды	✓
8.	Педагог білім алушыларды бағалау процесіне тартады	✓
9.	Педагог білім алушыларға конструктивті кері байланыс беру үшін жағдайлар жасайды	✓
Бақылаудың қосымша элементтері		
10.	Сабақ кезеңінің логикалық байланыс пен уақыттың тиімділігі	✓
11.	Кері байланыстың дер кезінде жүзеге асырылуы	✓
12.	Кері байланыс нәтижесі	✓
Кері байланыс және ұсынымдар: сабақтың мақсат айтуы, бағалау, оқушылар үйренген аймақтың геоэкономикалық ерекшеліктері, ресурстар, әлеуметтік және даму бағыттары, табиғат ресурстары, өндіріс және қызметкерлер аймағының солмен, географиялық жағдайы, мәдени және даму ерекшеліктері, аймақтың бағалауы, бәсекеге қабілеттілік, оқу мақсаттарының сабақ маңызымен сәйкестігі. Ұсыныс: аймақтың геоэкономикалық ерекшеліктеріне сәйкестендірілген үшін инфрақұрылым мен цифрлық қорларды көбірек дамыту. Аймақты даму мәселелеріне қарғы деңгейінің экономикалық үлгісі, мекен байланыстары аймақты бағалау.		

Бақылаушы: директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А.Б.Шегебаева

Қолы

Бақылау күні: 16.01.2026

Бамбаева З.М.

Сабақты бақылау парағы

Сабақты бақылау күні: 19.01.2016		
Сынып: 8		
Пән: пәндік тіл		
Тақырыбы: "Сау құрамын түсіріп мек қаланың"		
Педагог: Б.Б.Баменова педагог-мәтінші		
Бақылаушы: Розина Шамбалова Б.Б.		
№	Бақылау элементтері	Белгі (v)
1.	Сабақ жоспары берілді	v
	Күтілетін нәтижелер оқыту мақсаттарына сәйкес келеді	v
2.	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін ескерді	v
	✓ зерттеу дағдыларын дамытуға бағыттаған	v
3.	Педагог сабақ мақсаттары мен күтілетін нәтижелерді қоюға білім алушыларды тартады	v
4.	Сабақтың әр кезеңінде педагог барлық білім алушыларды белсенді оқуға тартады	v
	Оқу материалын зерделеуді ұйымдастыру кезінде педагог мыналарды қамтамасыз етеді:	
5.	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруды	v
	✓ білім алушылардың қабілеттерін дамытуды	v
	Сабақ барысында педагог АКТ ресурстарын пайдаланады	парафус
6.	✓ білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	v
	✓ меншікті цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	v
	✓ оқушылардың бірлескен жұмысы үшін желілік ресурстарды іске қосады	v
7.	Педагог оқыту мақсаттарына қол жеткізу бойынша әрбір білім алушының ілгерілеуін қадағалайды	v
8.	Педагог білім алушыларды бағалау процесіне тартады	v
9.	Педагог білім алушыларға конструктивті кері байланыс беру үшін жағдайлар жасайды	v
	Бақылаудың қосымша элементтері	v
10.	оқушының бағасы	v
11.	педагогтың оқушыға бағасы	v
12.	сау астын асты	v

Кері байланыс және ұсынымдар: Оқушылар педагогтың оқыту мақсаттарына сәйкес келуге бағынды. Сау құрамын түсіріп мек қаланың аттарын білді.

Қорытынды: Оқушылар сабақта оқыту мақсаттарына сәйкес келуге үйреніп, материалды тиімді игерген.

Мұғалімнің ретінде сабақты бақылауға қатысқаным өзімеге көрсетеді.

Бақытауыпты: директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А.Б.Шегебаева

багаван кини 19.01.2026

Копи

печеньки Боб
Б.Б.Баленко

Сабақты бақылау парағы

Сабақты бақылау күні: 19.01.2026		
Сынып: 3		
Пән: ұстаз тілі		
Тақырыбы: "Келісі және түсіндіріс әдісі"		
Педагог: А.К. Бекпоязов педагог-психолог		
Бақылаушы: Д.С.М. Шегебаева А.Б.		
№	Бақылау элементтері	Белгі (v)
1.	Сабақ жоспары берілді	✓
2.	Күтілетін нәтижелер оқыту мақсаттарына сәйкес келеді	✓
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін ескереді	✓
	✓ зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған	✓
3.	Педагог сабақ мақсаттары мен күтілетін нәтижелерді қоюға білім алушыларды тартады	✓
4.	Сабақтың әр кезеңінде педагог барлық білім алушыларды белсенді оқуға тартады	✓
5.	Оқу материалын зерделеуді ұйымдастыру кезінде педагог мыналарды қамтамасыз етеді:	
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруды	✓
	✓ білім алушылардың қабілеттерін дамытуды	✓
6.	Сабақ барысында педагог АКТ ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ меншікті цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ оқушылардың бірлескен жұмысы үшін желілік ресурстарды іске қосады	✓
7.	Педагог оқыту мақсаттарына қол жеткізу бойынша әрбір білім алушының ілгерілеуін қадағалайды	✓
8.	Педагог білім алушыларды бағалау процесіне тартады	✓
9.	Педагог білім алушыларға конструктивті кері байланыс беру үшін жағдайлар жасайды	✓
Бақылаудың қосымша элементтері		
10.	оқушылар белсенділігі	
11.	оқушы әрекеті	
12.	оқушылар нәтижелері	
Кері байланыс және ұсынымдар: сабақта оқушылар келісі және түсіндіріс әдісін меңгеріп, ақпаратты үйреніп, тапсырманы орындай, нәтижелерін көрсетеді. Ғылыми: оқушылар жетекші мәселе оқушылар нәтижелерін меңгерткен		

Бақылаушы: директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А.Б.Шегебаева
 Қолы: *А.Б.Шегебаева* бақылау күні: 19.01.2026 ж

А.К. Бекпоязов

Сабақты бақылау парағы

Сабақты бақылау күні: 21.01.20		
Сынып: 2		
Пән: орыс тілі		
Тақырыбы: „Қоржықпен қорғаныс тапты“		
Педагог: Д.Е. Мұхамбетов педагог-модератор		
Бақылаушы: Д.Ормо Шегебаева АБ		
№	Бақылау элементтері	Белгі (v)
1.	Сабақ жоспары берілді	✓
2.	Күтілетін нәтижелер оқыту мақсаттарына сәйкес келеді	✓
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін ескереді	✓
	✓ зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған	✓
3.	Педагог сабақ мақсаттары мен күтілетін нәтижелерді қоюға білім алушыларды тартады	✓
4.	Сабақтың әр кезеңінде педагог барлық білім алушыларды белсенді оқуға тартады	✓
5.	Оқу материалын зерделеуді ұйымдастыру кезінде педагог мыналарды қамтамасыз етеді:	
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруды	✓
	✓ білім алушылардың қабілеттерін дамытуды	✓
6.	Сабақ барысында педагог АКТ ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ меншікті цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ оқушылардың бірлескен жұмысы үшін желілік ресурстарды іске қосады	✓
7.	Педагог оқыту мақсаттарына қол жеткізу бойынша әрбір білім алушының ілгерілеуін қадағалайды	✓
8.	Педагог білім алушыларды бағалау процесіне тартады	✓
9.	Педагог білім алушыларға конструктивті кері байланыс беру үшін жағдайлар жасайды	✓
Бақылаудың қосымша элементтері		✓
10.	Ақпараттық ресурстарды бақылау	✓
11.	Құжаттық құжаттар бақылау	✓
12.	Әдістермен танысу	
Кері байланыс және ұсынымдар: сабақта ұйымдастыру және тәртіптілік, оқушылардың үлкен қызығушылығы, өзін-өзі бағалау, тәртіптілік және міндеттерді оқу. Үлгі: сабақта қоржықпен қорғаныс тапты және қоржықпен қорғаныс тапты, оқушылардың үлкен қызығушылығы, өзін-өзі бағалау, тәртіптілік және міндеттерді оқу.		

Бақылаушы: директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А.Б.Шегебаева

Қолы

Бақылау күні 21.01.2020

Мұхамбетов Д.Е.

Сабақты бақылау күні: 22.01.2016 ж.		
Сынып: 3		
Пән: ағылшын тілі		
Тақырыбы: "READ AND WRITE: My town and Sport. Улкен..."		
Педагог: М.Б. Баранцук		
Бақылаушы: Директордың оқу іс-ішкі істері мен тәртіп істері бойынша А.Б. Мамырали		
№	Бақылау элементтері	Белгі (v)
1.	Сабақ жоспары берілді	
2.	Күтілетін нәтижелер оқыту мақсаттарына сәйкес келеді	
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін ескереді	
	✓ зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған	
3.	Педагог сабақ мақсаттары мен күтілетін нәтижелерді қоюға білім алушыларды тартады	
4.	Сабақтың әр кезеңінде педагог барлық білім алушыларды белсенді оқуға тартады	
5.	Оқу материалын зерделеуді ұйымдастыру кезінде педагог мыналарды қамтамасыз етеді:	
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруды	
	✓ білім алушылардың қабілеттерін дамытуды	
6.	Сабақ барысында педагог АКТ ресурстарын пайдаланады	
	✓ білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	
	✓ меншікті цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	
7.	Оқушылардың бірлескен жұмысы үшін желілік ресурстарды іске қосады	
	Педагог оқыту мақсаттарына қол жеткізу бойынша әрбір білім алушының ілгерілеуін қадағалайды	
8.	Педагог білім алушыларды бағалау процесіне тартады	
9.	Педагог білім алушыларға конструктивті кері байланыс беру үшін жағдайлар жасайды	
Бақылаудың қосымша элементтері		
10.	Англис тілі	
11.	Тәртіптің тәртіпшесі	
12.	Оқу қоры (сөздер)	
Кері байланыс және ұсынымдар: Оқушылар сабақта оқығандары жөніндегі нәтижелерін (кеңес, бағалау, сөз, оқу, жазу) сөздерін жазып шықты. Қосымша: оқушылардың ішкі істері мен тәртіп істері бойынша А.Б. Мамырали Білім беру нәтижелеріне қол жеткізу бойынша әрбір білім алушының ілгерілеуін қадағалайды.		

Бақылаушы: директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А.Б.Шегебаева

Қолы: *[Signature]* Бағалау күні: 22.01.2026 ж.

Perimeter Day

M. B. Daparynch

БАСАПАН КИМІ 22.01.2026 кс

Сабақты бақылау парағы

Сабақты бақылау күні: 23.01.2026 ж			
Сынып: 4			
Пән: Әдебиеттік оқу			
Тақырыбы: "Мен далада саяхат"			
Педагог: А.Ж. Қарабалиной педагог-сарапшы			
Бақылаушы: Дәурен А.Б. Исламжанов			
№	Бақылау элементтері	Белгі (v)	
1.	Сабақ жоспары берілді	✓	
2.	Күтілетін нәтижелер оқыту мақсаттарына сәйкес келеді	✓	
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін ескереді	✓	
	✓ зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған	✓	
3.	Педагог сабақ мақсаттары мен күтілетін нәтижелерді қоюға білім алушыларды тартады	✓	
4.	Сабақтың әр кезеңінде педагог барлық білім алушыларды белсенді оқуға тартады	✓	
5.	Оқу материалын зерделеуді ұйымдастыру кезінде педагог мыналарды қамтамасыз етеді:		
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруды	✓	
	✓ білім алушылардың қабілеттерін дамытуды	✓	
6.	Сабақ барысында педагог АКТ ресурстарын пайдаланады	✓	
	✓ білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	✓	
	✓ меншікті цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	✓	
	✓ оқушылардың бірлескен жұмысы үшін желілік ресурстарды іске қосады	✓	
7.	Педагог оқыту мақсаттарына қол жеткізу бойынша әрбір білім алушының ілгерілеуін қадағалайды	✓	
8.	Педагог білім алушыларды бағалау процесіне тартады	✓	
9.	Педагог білім алушыларға конструктивті кері байланыс беру үшін жағдайлар жасайды	✓	
Бақылаудың қосымша элементтері			
10.	оқушының сабақтағы қатысуы	✓	
11.	сабаққа қатысу	✓	
12.	сабақтың нәтижесі	✓	
Кері байланыс және ұсынымдар: оқушылар мотик отырғыштар, мергендік жасау, мотокросс пен байрақпен жүргізілетін жарыстар туралы мәлімет алды. Мотокросс туралы көбінесе балалардың пікірі негізгі болды. Оқушылар сөзбен негізгі мәселені түсінді. Мотокросс туралы түсініктемесін жасады.			

Бақылаушы: директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А.Б.Шегебаева

Копы

багапан кнмi

23.01.2026

Решения И.И.И.
Д.Т.Королевского

Сабақты бақылау парағы

Сабақты бақылау күні: 21.01.2026		
Сынып: 4		
Пән: ағылшын тілі		
Тақырыбы: „Project: What's in your shopping basket?“		
Педагог: Н.Р. Тоқонова		
Бақылаушы: Д.Д.М.О. А.Б. Шегебаева		
№	Бақылау элементтері	Белгі (v)
1.	Сабақ жоспары берілді	✓
2.	Күтілетін нәтижелер оқыту мақсаттарына сәйкес келеді	✓
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін ескереді	✓
	✓ зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған	✓
3.	Педагог сабақ мақсаттары мен күтілетін нәтижелерді қоюға білім алушыларды тартады	✓
4.	Сабақтың әр кезеңінде педагог барлық білім алушыларды белсенді оқуға тартады	✓
5.	Оқу материалын зерделеуді ұйымдастыру кезінде педагог мыналарды қамтамасыз етеді:	
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруды	✓
	✓ білім алушылардың қабілеттерін дамытуды	✓
6.	Сабақ барысында педагог АКТ ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ меншікті цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ оқушылардың бірлескен жұмысы үшін желілік ресурстарды іске қосады	✓
7.	Педагог оқыту мақсаттарына қол жеткізу бойынша әрбір білім алушының ілгерілеуін қадағалайды	✓
8.	Педагог білім алушыларды бағалау процесіне тартады	✓
9.	Педагог білім алушыларға конструктивті кері байланыс беру үшін жағдайлар жасайды	✓
Бақылаудың қосымша элементтері		
10.	Ағымдағы бағалау	✓
11.	Артқы бағалау	✓
12.	Алғашқы бағалау	✓
Кері байланыс және ұсынымдар: оқушылар ағылшын тіліндегі кері байланыс жасауға мүмкіндік алды, өздерінің түсініктемесін білдірді. Сабақта белсенділік бағаланды, әрқайсысының өзінше жұмыс істеуіне мүмкіндік берілді. Мәдениеттілік және нәтижелер көрсетілді. Үлгілер: алғашқы бағалау оқушының сағаттың басындағы жұмыс істеуіне мүмкіндік берді. Жетекші бағалау оқушының жұмыс істеуіне мүмкіндік берді.		

Бақылаушы: директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А.Б.Шегебаева

Қолы

Бақылау күні 23.01.26

Н.Р. Тоқонова

Сабақты бақылау парағы

Сабақты бақылау күні: <i>20.01.26.</i>		
Сынып: <i>2</i>		
Пән: <i>математика</i>		
Тақырыбы: <i>"Көбейту амалының компоненттері"</i>		
Педагог: <i>Б.Б. Башенко педагог-модератор</i>		
Бақылаушы: <i>Дормо А.Б. Шегебаева</i>		
№	Бақылау элементтері	Белгі (v)
1.	Сабақ жоспары берілді	<i>✓</i>
2.	Күтілетін нәтижелер оқыту мақсаттарына сәйкес келеді	<i>✓</i>
	<i>✓</i> білім алушылардың қажеттіліктерін ескереді	<i>✓</i>
	<i>✓</i> зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған	<i>✓</i>
3.	Педагог сабақ мақсаттары мен күтілетін нәтижелерді қоюға білім алушыларды тартады	<i>✓</i>
4.	Сабақтың әр кезеңінде педагог барлық білім алушыларды белсенді оқуға тартады	<i>✓</i>
5.	Оқу материалын зерделеуді ұйымдастыру кезінде педагог мыналарды қамтамасыз етеді:	
	<i>✓</i> білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруды	<i>✓</i>
	<i>✓</i> білім алушылардың қабілеттерін дамытуды	<i>✓</i>
6.	Сабақ барысында педагог АКТ ресурстарын пайдаланады	<i>✓</i>
	<i>✓</i> білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	<i>✓</i>
	<i>✓</i> меншікті цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	<i>✓</i>
	<i>✓</i> оқушылардың бірлескен жұмысы үшін желілік ресурстарды іске қосады	<i>✓</i>
7.	Педагог оқыту мақсаттарына қол жеткізу бойынша әрбір білім алушының ілгерілеуін қадағалайды	<i>✓</i>
8.	Педагог білім алушыларды бағалау процесіне тартады	<i>✓</i>
9.	Педагог білім алушыларға конструктивті кері байланыс беру үшін жағдайлар жасайды	<i>✓</i>
Бақылаудың қосымша элементтері		
10.	<i>Күрделіліктің тереңіне</i>	<i>✓</i>
11.	<i>Композиттің өлшеуі</i>	<i>✓</i>
12.	<i>Есептеу әдісі</i>	<i>✓</i>
Кері байланыс және ұсынымдар: <i>Оқушы көбейту компоненттерін оқырға, қосынды мен айырманы оқушы көбейту амалының қосынды етеді.</i> <i>Үлгімен көбейту кестесіне күнделікті жұмыс жасауға</i> <i>Қосынды есептерді күнделікті оқушымен байланыстырып шығару.</i>		

Бақылаушы: директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А.Б.Шегебаева

Қолы

AS

бағалау күні *20.01.26*

педагог Башенко
Б.Б. Башенко

Сабақты бақылау парағы

Сабақты бақылау күні: 22.01.26		
Сынып: 3		
Пән: математика		
Тақырыбы: «Қызылмен күрделі теңдеулер бекіту»		
Педагог: А.А. Аманжол		
Бақылаушы: Догина А.Б. Шелехова		
№	Бақылау элементтері	Белгі (v)
1.	Сабақ жоспары берілді	✓
2.	Күтілетін нәтижелер оқыту мақсаттарына сәйкес келеді	✓
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін ескереді	✓
	✓ зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған	✓
3.	Педагог сабақ мақсаттары мен күтілетін нәтижелерді қоюға білім алушыларды тартады	✓
4.	Сабақтың әр кезеңінде педагог барлық білім алушыларды белсенді оқуға тартады	✓
5.	Оқу материалын зерделеуді ұйымдастыру кезінде педагог мыналарды қамтамасыз етеді:	
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруды	✓
	✓ білім алушылардың қабілеттерін дамытуды	✓
6.	Сабақ барысында педагог АКТ ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ меншікті цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ оқушылардың бірлескен жұмысы үшін желілік ресурстарды іске қосады	✓
7.	Педагог оқыту мақсаттарына қол жеткізу бойынша әрбір білім алушының ілгерілеуін қадағалайды	✓
8.	Педагог білім алушыларды бағалау процесіне тартады	✓
9.	Педагог білім алушыларға конструктивті кері байланыс беру үшін жағдайлар жасайды	✓
Бақылаудың қосымша элементтері		
10.		
11.		
12.		
Кері байланыс және ұсынымдар: сабақ барысында оқушылар күрделі теңдеулерді теңдеулерді шешу мақсатын ұйымдастырды. Кері байланыс ұйымдастырылды. Теңдеулерді шешу мақсатын ұйымдастырды. Теңдеулерді шешу мақсатын ұйымдастырды.		

Бақылаушы: директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А.Б.Шегебаева

Копы

багдлан күйи

22-01-26

Д. Н. Ахмедов

Сабақты бақылау парағы

Сабақты бақылау күні: 23.01.2026		
Сынып: 4		
Пән: математика		
Тақырыбы: «Бір көптегі екіге тең екендігі мен екіге тең екендігі»		
Педагог: А.Т. Қарағалиева		
Бақылаушы: Д.Т. Шығай		
№	Бақылау элементтері	Белгі (v)
1.	Сабақ жоспары берілді	✓
2.	Күтілетін нәтижелер оқыту мақсаттарына сәйкес келеді	✓
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін ескереді	✓
	✓ зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған	✓
3.	Педагог сабақ мақсаттары мен күтілетін нәтижелерді қоюға білім алушыларды тартады	✓
4.	Сабақтың әр кезеңінде педагог барлық білім алушыларды белсенді оқуға тартады	✓
5.	Оқу материалын зерделеуді ұйымдастыру кезінде педагог мыналарды қамтамасыз етеді:	✓
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруды	✓
	✓ білім алушылардың қабілеттерін дамытуды	✓
6.	Сабақ барысында педагог АКТ ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ меншікті цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ оқушылардың бірлескен жұмысы үшін желілік ресурстарды іске қосады	✓
7.	Педагог оқыту мақсаттарына қол жеткізу бойынша әрбір білім алушының ілгерілеуін қадағалайды	✓
8.	Педагог білім алушыларды бағалау процесіне тартады	✓
9.	Педагог білім алушыларға конструктивті кері байланыс беру үшін жағдайлар жасайды	✓
Бақылаудың қосымша элементтері		
10.	Бағалауға қатысқан оқушылар	
11.	Бағалауға қатысқан педагог	
12.	Бағалауға қатысқан тәрбиеші	
Кері байланыс және ұсынымдар: оқушылар бір көптегі екіге тең екендігі мен екіге тең екендігі туралы алғашқы бағалауға қатысқан оқушылардың бірі-бірімен талқылау жүргізді. Үлгілер: есептерді шығаруға оқушылардың сұрақтарына жауап берді. Негізгі нәтижелер: бағалау, білімнің нәтижесін көрсетті.		

Бақылаушы: директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А.Б.Шегебаева

Қолы

А.Т. Қарағалиева

Бағалау күні 23.01.26.

А.Т. Қарағалиева

Сабақты бақылау парағы

Сабақты бақылау күні: 20.01.26 топ		
Сынып: 2		
Пән: математика		
Тақырыбы: «Күн неге қасқырлар етеді?»		
Педагог: Б.Б.Башенов педагог - мектеп		
Бақылаушы: Дорно А.Б. Шегебаев		
№	Бақылау элементтері	Белгі (v)
1.	Сабақ жоспары берілді	✓
2.	Күтілетін нәтижелер оқыту мақсаттарына сәйкес келеді	✓
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін ескереді	✓
	✓ зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған	✓
3.	Педагог сабақ мақсаттары мен күтілетін нәтижелерді қоюға білім алушыларды тартады	✓
4.	Сабақтың әр кезеңінде педагог барлық білім алушыларды белсенді оқуға тартады	✓
5.	Оқу материалын зерделеуді ұйымдастыру кезінде педагог мыналарды қамтамасыз етеді:	
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруды	✓
	✓ білім алушылардың қабілеттерін дамытуды	✓
6.	Сабақ барысында педагог АКТ ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ меншікті цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ оқушылардың бірлескен жұмысы үшін желілік ресурстарды іске қосады	✓
7.	Педагог оқыту мақсаттарына қол жеткізу бойынша әрбір білім алушының ілгерілеуін қадағалайды	✓
8.	Педагог білім алушыларды бағалау процесіне тартады	✓
9.	Педагог білім алушыларға конструктивті кері байланыс беру үшін жағдайлар жасайды	✓
Бақылаудың қосымша элементтері		
10.	Оқушылардың күнделікті жұмыс істеуіне	✓
11.	Сурет пен суретке арналған сұрақтарға жауап беру	✓
12.	Бағалау кезінде бағалаушының және оқушының	✓
Кері байланыс және ұсыныстар: оқушылар күнделікті жұмыс істеуіне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады Оқушылардың күнделікті жұмыс істеуіне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады Оқушылардың күнделікті жұмыс істеуіне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады		

Бақылаушы: директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А.Б.Шегебаева

Қолы

А.Б.Шегебаева

Бағалау күні 20.01.26.

Б.Б.Башенов

Сабакты бақылау парағы

Сабақты бақылау күні: 20.01.2016		
Сынып: 3		
Пән: математика		
Тақырыбы: "Төңізотын бұраш"		
Педагог: А.А. Бекбергалиева педагог-психолог		
Бақылаушы: А.Б. Ибрагимов директорының орынбасары		
№	Бақылау элементтері	Белгі (v)
1.	Сабақ жоспары берілді	✓
2.	Күтілетін нәтижелер оқыту мақсаттарына сәйкес келеді	✓
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін ескереді	✓
	✓ зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған	✓
3.	Педагог сабақ мақсаттары мен күтілетін нәтижелерді қоюға білім алушыларды тартады	✓
4.	Сабақтың әр кезеңінде педагог барлық білім алушыларды белсенді оқуға тартады	✓
5.	Оқу материалын зерделеуді ұйымдастыру кезінде педагог мыналарды қамтамасыз етеді:	
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруды	✓
	✓ білім алушылардың қабілеттерін дамытуды	✓
6.	Сабақ барысында педагог АКТ ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ меншікті цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ оқушылардың бірлескен жұмысы үшін желілік ресурстарды іске қосады	✓
7.	Педагог оқыту мақсаттарына қол жеткізу бойынша әрбір білім алушының ілгерілеуін қадағалайды	✓
8.	Педагог білім алушыларды бағалау процесіне тартады	✓
9.	Педагог білім алушыларға конструктивті кері байланыс беру үшін жағдайлар жасайды	✓
Бақылаудың қосымша элементтері		
10.	Оқушылардың сабақта ұйымдастырылған іс-шараларға белсенділігі	✓
11.	Тәртіпке келуге қызығушылық таныту	✓
12.	Дәлелдермен түсінік қалыптастыру	✓
Кері байланыс және ұсыныстар: Төңізотын бұраштың түсінігі туралы білім алушылардың білім деңгейіне сәйкес келетін тапсырмалар берілді. Тапсырмалардың нәтижесін бағалауға және кері байланыс беру үшін тапсырмалар берілді. Тапсырмалардың нәтижесін бағалауға және кері байланыс беру үшін тапсырмалар берілді.		

Бакылаушы: директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А.Б.Шегебаева

Копы

багапан кнчи

20.04.2026

генерал А.
А. Н. Венерова

Сабақты бақылау парағы

Сабақты бақылау күні: 21.01.2026 ж		
Сынып: 3		
Пән: <i>Әріп жазу</i>		
Тақырыбы: <i>"Менің елімнің қолжазбалықтары"</i>		
Педагог: <i>А.К. Ахметова</i> <i>педагог-психолог</i>		
Бақылаушы: <i>ДОТМО</i> <i>А.Б. Шегебаева</i>		
№	Бақылау элементтері	Белгі (v)
1.	Сабақ жоспары берілді	✓
2.	Күтілетін нәтижелер оқыту мақсаттарына сәйкес келеді	✓
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін ескереді	✓
	✓ зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған	✓
3.	Педагог сабақ мақсаттары мен күтілетін нәтижелерді қоюға білім алушыларды тартады	✓
4.	Сабақтың әр кезеңінде педагог барлық білім алушыларды белсенді оқуға тартады	✓
5.	Оқу материалын зерделеуді ұйымдастыру кезінде педагог мыналарды қамтамасыз етеді:	
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруды	✓
	✓ білім алушылардың қабілеттерін дамытуды	✓
6.	Сабақ барысында педагог АКТ ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ меншікті цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ оқушылардың бірлескен жұмысы үшін желілік ресурстарды іске қосады	✓
7.	Педагог оқыту мақсаттарына қол жеткізу бойынша әрбір білім алушының ілгерілеуін қадағалайды	✓
8.	Педагог білім алушыларды бағалау процесіне тартады	✓
9.	Педагог білім алушыларға конструктивті кері байланыс беру үшін жағдайлар жасайды	✓
Бақылаудың қосымша элементтері		
10.	<i>Ақпарат көздері</i>	✓
11.	<i>Мәтіндік материал</i>	✓
12.	<i>Топтық тәртіп</i>	✓
Кері байланыс және ұсыныстар: <i>сабақта берілген тапсырмалардың менің жасаған қолжазбалықтарымды, елестіріп, неғұрлым оқып білгенімді, оқырмандар қолжазбалықтарымның маңызын білдіріп, олардың еліміз үшін маңызын ескергенін ұғам.</i> <i>Үстінде сабақта оқырмандардың белсенділігін арттыру үшін менің еліміз неғұрлым оқырмандар қолжазбалықтарымды.</i>		

Бақылаушы: директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А.Б.Шегебаева

Қолы *ак*

бақылау күні 21.01.26

Тегіменің А.К. Ахметова

Сабақты бақылау парағы

Сабақты бақылау күні: 23.01.26		
Сынып: 4		
Пән: математика		
Тақырыбы: "Көкейкелі ақпарат қала ма?"		
Педагог: А.Т. Корабашов		
Бақылаушы: Дарго А.Б. Шмелева		
№	Бақылау элементтері	Белгі (v)
1.	Сабақ жоспары берілді	v
	Күтілетін нәтижелер оқыту мақсаттарына сәйкес келеді	v
2.	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін ескереді	v
	✓ зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған	v
3.	Педагог сабақ мақсаттары мен күтілетін нәтижелерді қоюға білім алушыларды тартады	v
4.	Сабақтың әр кезеңінде педагог барлық білім алушыларды белсенді оқуға тартады	v
5.	Оқу материалын зерделеуді ұйымдастыру кезінде педагог мыналарды қамтамасыз етеді:	v
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруды	v
	✓ білім алушылардың қабілеттерін дамытуды	v
	Сабақ барысында педагог АКТ ресурстарын пайдаланады	v
6.	✓ білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	v
	✓ меншікті цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	v
	✓ оқушылардың бірлескен жұмысы үшін желілік ресурстарды іске қосады	v
7.	Педагог оқыту мақсаттарына қол жеткізу бойынша әрбір білім алушының ілгерілеуін қадағалайды	v
8.	Педагог білім алушыларды бағалау процесіне тартады	v
9.	Педагог білім алушыларға конструктивті кері байланыс беру үшін жағдайлар жасайды	v
Бақылаудың қосымша элементтері		
10.	Көкейкелі бағитпен ұлттық патриотизм	
11.	Құқықты сақтауда оқу	
12.	Математиканың өзінше ойлау	
Кері байланыс және ұсынымдар: Оқушылар көкейкелі тақырыпқа көзге қойылмаған нәтиже болатынын түсінеді. Тәжірибе арқылы жетім өмірі, математика бағитпен оқушылардың көкейкеліне бағытталуы.		
Ғалымдар жетімді өмірін, өмірбаяндық жетімді көкейкелінің өзінше сақтауы.		
Табірлері мен мәдениеті математика тәжірибе мен		

Бақылаушы: директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А.Б.Шегебаева

Копы 23.04.26.

багапан кнш

решения А.И.К.
В.В. Карасикова

Сабақты бақылау парағы

Сабақты бақылау күні: 22.01.2020		
Сынып: 4		
Пән: дүниетану		
Тақырыбы: „Қоғамның кезіндегі менің өзіндігім“		
Педагог: А.Т.Қарабалинова		
Бақылаушы: ДДҰМД А.Б.Шегебаева		
№	Бақылау элементтері	Белгі (v)
1.	Сабақ жоспары берілді	✓
2.	Күтілетін нәтижелер оқыту мақсаттарына сәйкес келеді	✓
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін ескереді	✓
	✓ зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған	✓
3.	Педагог сабақ мақсаттары мен күтілетін нәтижелерді қоюға білім алушыларды тартады	✓
4.	Сабақтың әр кезеңінде педагог барлық білім алушыларды белсенді оқуға тартады	✓
5.	Оқу материалын зерделеуді ұйымдастыру кезінде педагог мыналарды қамтамасыз етеді:	✓
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруды	✓
	✓ білім алушылардың қабілеттерін дамытуды	✓
6.	Сабақ барысында педагог АКТ ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ меншікті цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ оқушылардың бірлескен жұмысы үшін желілік ресурстарды іске қосады	✓
7.	Педагог оқыту мақсаттарына қол жеткізу бойынша әрбір білім алушының ілгерілеуін қадағалайды	✓
8.	Педагог білім алушыларды бағалау процесіне тартады	✓
9.	Педагог білім алушыларға конструктивті кері байланыс беру үшін жағдайлар жасайды	✓
Бақылаудың қосымша элементтері		✓
10.	Бірін-бірі бағалай	✓
11.	Өзара бағалай	✓
12.	Бағалау парағы (сек-мені)	✓
Кері байланыс және ұсынымдар: Әрқашан сабақта үлкен белсенділіктен үлкен табыс құбылғаннан кейін ағалы әкелерінің көмегімен бізде де осы нәтижелері болмақшы. Үлкені: сабақта нәтижеліліктің көп болуы. Әрқашан осы нәтижеліліктің көп болуы.		

Бақылаушы: директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А.Б.Шегебаева

Қолы

А.Б.

бақылау күні

22.01.2020

педагог А.Т.Қарабалинова

Сабақты бақылау парағы

Сабақты бақылау күні: 03.03.2026ж		
Сынып: 5		
Пән: татарстан тарихы		
Тақырыбы: Татарстанның тарихи ежелден бүгінге дейінгі дамуы		
Педагог: А.А. Халиуллин		
Бақылаушы: Динар Шамбаева А.Б.		
№	Бақылау элементтері	Белгі (v)
1.	Сабақ жоспары берілді	v
2.	Күтілетін нәтижелер оқыту мақсаттарына сәйкес келеді	v
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін ескереді	v
	✓ зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған	v
3.	Педагог сабақ мақсаттары мен күтілетін нәтижелерді қоюға білім алушыларды тартады	v
4.	Сабақтың әр кезеңінде педагог барлық білім алушыларды белсенді оқуға тартады	v
5.	Оқу материалын зерделеуді ұйымдастыру кезінде педагог мыналарды қамтамасыз етеді:	
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруды	v
	✓ білім алушылардың қабілеттерін дамытуды	v
6.	Сабақ барысында педагог АКТ ресурстарын пайдаланады	v
	✓ білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	v
	✓ меншікті цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	v
	✓ оқушылардың бірлескен жұмысы үшін желілік ресурстарды іске қосады	v
7.	Педагог оқыту мақсаттарына қол жеткізу бойынша әрбір білім алушының ілгерілеуін қадағалайды	v
8.	Педагог білім алушыларды бағалау процесіне тартады	v
9.	Педагог білім алушыларға конструктивті кері байланыс беру үшін жағдайлар жасайды	v
Бақылаудың қосымша элементтері		
10.	Мұғалім үйреністің өзін-өзі тексеруін жүзеге асырады	v
11.	Мұғалім үйреністің өзін-өзі тексеруін жүзеге асырады	
12.	Топтық жұмыс	v
Кері байланыс және ұсынымдар: келесі сабақта мұғалімнің тақырыпқа даярлығын, тәртібін, материалдардың толықтығын, оқушылардың қызығарлығын, білім деңгейін бақылау, топтық жұмыс формасын, кері байланыс құралдарын бақылау		

Бақылаушы: директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А.Б.Шегебаева

Копы

баггаван кхми 03.03.2026

Tatwren Houf
A. G. Henderson.

Сабақты бақылау парағы

Сабақты бақылау күні: 03.03.2026		
Сынып: 7		
Пән: Ақпараттық технологиялар		
Тақырыбы: Информатика негіздері		
Педагог: Т.А. Кокеева педагог - методист		
Бақылаушы: А.В. Шенбаева ДДҰМӨ		
№	Бақылау элементтері	Белгі (v)
1.	Сабақ жоспары берілді	v
	Күтілетін нәтижелер оқыту мақсаттарына сәйкес келеді	v
2.	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін ескереді	v
	✓ зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған	v
3.	Педагог сабақ мақсаттары мен күтілетін нәтижелерді қоюға білім алушыларды тартады	v
4.	Сабақтың әр кезеңінде педагог барлық білім алушыларды белсенді оқуға тартады	v
5.	Оқу материалын зерделеуді ұйымдастыру кезінде педагог мыналарды қамтамасыз етеді:	
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруды	v
	✓ білім алушылардың қабілеттерін дамытуды	v
6.	Сабақ барысында педагог АКТ ресурстарын пайдаланады	v
	✓ білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	v
	✓ меншікті цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	v
	✓ оқушылардың бірлескен жұмысы үшін желілік ресурстарды іске қосады	v
7.	Педагог оқыту мақсаттарына қол жеткізу бойынша әрбір білім алушының ілгерілеуін қадағалайды	v
8.	Педагог білім алушыларды бағалау процесіне тартады	v
9.	Педагог білім алушыларға конструктивті кері байланыс беру үшін жағдайлар жасайды	v
Бақылаудың қосымша элементтері		
10.	Оқушылардың сабақтағы қатысуына белсенділікке бағалар	v
11.	Сабақтағы тапсырма мен мұқияттықпен оқушылардың қатысуына бағалар	v
12.		
Кері байланыс және ұсынымдар: сабақ мәртебесін оқушылардың көмегімен арттыруға себеп болды, тиімді нәтиже алынды. Мұндай сабақтардың өткізілуіне тірі-тірінен қолдану, оқушылардың өзара араласуы. Уақыттың шектелуіне байланысты сабақтың соңындағы бөлімін тоқтата тұрды. Рефлексия кезінде оқушылардың өз пікірлерін айтуы мүмкіндігіне келмейді.		

Бақылаушы: директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А.Б.Шегебаева

КОПЫ

багарагд нүднэ 03.03.2020 нэм

Директору Казы
Т. Н. Кожева

Сабақты бақылау парағы

Сабақты бақылау күні: 03.03.2026		
Сынып: 11		
Пән: бейнесурет		
Тақырыбы: «Демір оғартқан үлгі маңайында»		
Педагог: Т.М.Төменко педагог		
Бақылаушы: ДОУНО А.Б.Шегебаева		
№	Бақылау элементтері	Белгі (v)
1.	Сабақ жоспары берілді	✓
2.	Күтілетін нәтижелер оқыту мақсаттарына сәйкес келеді	✓
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін ескереді	✓
	✓ зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған	✓
3.	Педагог сабақ мақсаттары мен күтілетін нәтижелерді қоюға білім алушыларды тартады	✓
4.	Сабақтың әр кезеңінде педагог барлық білім алушыларды белсенді оқуға тартады	✓
5.	Оқу материалын зерделеуді ұйымдастыру кезінде педагог мыналарды қамтамасыз етеді:	✓
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруды	✓
	✓ білім алушылардың қабілеттерін дамытуды	✓
6.	Сабақ барысында педагог АКТ ресурстарын пайдаланады	қолма
	✓ білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	сызек
	✓ меншікті цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	сызек
	✓ оқушылардың бірлескен жұмысы үшін желілік ресурстарды іске қосады	сызек
7.	Педагог оқыту мақсаттарына қол жеткізу бойынша әрбір білім алушының ілгерілеуін қадағалайды	✓
8.	Педагог білім алушыларды бағалау процесіне тартады	✓
9.	Педагог білім алушыларға конструктивті кері байланыс беру үшін жағдайлар жасайды	✓
Бақылаудың қосымша элементтері		
10.	Топтық түрде кері байланыс оқытушымен беріледі	✓
11.	Өзін-өзі бағалау нәтижелерін талқылау	
12.	Бағалау	✓
Кері байланыс және ұсынымдар: сабақ өте ұзындығын тексеріп, дұрыс емес. Демір оғартқан маңайы маңайындағы құрал-жабдықтар мен материалдар ақыл. Тауып, оқып, біліммен бағалаймыз. Мәңгілік ел. 1) Ұжым: сабақта білімдерімізді мен пайдаланамыз 2) көп қолдану 3) топтық түрде шешімдерімізді талқылауға асыру		

Бақылаушы: директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А.Б.Шегебаева
 Қолы:  бағапан күні: 03.03.2026

Төменко Т.М.
 К.Н. Елеусырова

Сабақты бақылау парағы

Сабақты бақылау күні: 04.03.26.		
Сынып: 5		
Пән: <i>Әлеуметтік ғылымдар</i>		
Тақырыбы: <i>А. Кәрімовтің шығармалары туралы</i>		
Педагог: <i>Д.Е. Мұхамбетов</i>		
Бақылаушы: <i>ДОЖДА А.Б. Шегебаева</i>		
№	Бақылау элементтері	Белгі (v)
1.	Сабақ жоспары берілді	✓
2.	Күтілетін нәтижелер оқыту мақсаттарына сәйкес келеді	✓
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін ескереді	✓
	✓ зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған	✓
3.	Педагог сабақ мақсаттары мен күтілетін нәтижелерді қоюға білім алушыларды тартады	✓
4.	Сабақтың әр кезеңінде педагог барлық білім алушыларды белсенді оқуға тартады	✓
5.	Оқу материалын зерделеуді ұйымдастыру кезінде педагог мыналарды қамтамасыз етеді:	
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруды	✓
	✓ білім алушылардың қабілеттерін дамытуды	✓
6.	Сабақ барысында педагог АКТ ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ меншікті цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ оқушылардың бірлескен жұмысы үшін желілік ресурстарды іске қосады	✓
7.	Педагог оқыту мақсаттарына қол жеткізу бойынша әрбір білім алушының ілгерілеуін қадағалайды	✓
8.	Педагог білім алушыларды бағалау процесіне тартады	✓
9.	Педагог білім алушыларға конструктивті кері байланыс беру үшін жағдайлар жасайды	✓
Бақылаудың қосымша элементтері		
10.	<i>Оқу тәсілдері мен әдістері сабақ мақсаттарына сәйкес таңдалған</i>	✓
11.	<i>Уәжітпен тәжірибелі бағалау сабақтың кері байланысы</i>	
12.	<i>Мәселелерді сәйкес тәсілмен шешуді</i>	✓
Кері байланыс және ұсынымдар: <i>сабақ аяқталғаннан кейінгі бағалау, оқушылардың пікірлерін ескеру, оқушылардың қызығушылықтарын қолдау, оқушылардың қызығушылықтарын қолдау, оқушылардың қызығушылықтарын қолдау.</i> Үйге тапсырма: <i>келесі сабаққа қатысуға дайын болу, оқушылардың қызығушылықтарын қолдау, оқушылардың қызығушылықтарын қолдау.</i> Бағалау: <i>оқушылардың қызығушылықтарын қолдау, оқушылардың қызығушылықтарын қолдау, оқушылардың қызығушылықтарын қолдау.</i>		

Бақылаушы: директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А.Б.Шегебаева

Қолы

Бағалау күні 04.03.26.

Д.Е. Мұхамбетов
Мұхамбетов Д.Е.

Сабақты бақылау парағы

Сабақты бақылау күні: 04.03.2026		
Сынып: 7		
Пән: тарих		
Тақырыбы: "Ұлттық тарихи мұрамыз"		
Педагог: А.А.Текенова педагог-сарапшы		
Бақылаушы: А.Б.Шегебаева директорының оқу ісі жөніндегі		
№	Бақылау элементтері	Белгі (v)
1.	Сабақ жоспары берілді	✓
2.	Күтілетін нәтижелер оқыту мақсаттарына сәйкес келеді	✓
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін ескереді	✓
	✓ зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған	✓
3.	Педагог сабақ мақсаттары мен күтілетін нәтижелерді қоюға білім алушыларды тартады	✓
4.	Сабақтың әр кезеңінде педагог барлық білім алушыларды белсенді оқуға тартады	✓
5.	Оқу материалын зерделеуді ұйымдастыру кезінде педагог мыналарды қамтамасыз етеді:	
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруды	✓
	✓ білім алушылардың қабілеттерін дамытуды	✓
6.	Сабақ барысында педагог АКТ ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ меншікті цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ оқушылардың бірлескен жұмысы үшін желілік ресурстарды іске қосады	✓
7.	Педагог оқыту мақсаттарына қол жеткізу бойынша әрбір білім алушының ілгерілеуін қадағалайды	✓
8.	Педагог білім алушыларды бағалау процесіне тартады	✓
9.	Педагог білім алушыларға конструктивті кері байланыс беру үшін жағдайлар жасайды	✓
Бақылаудың қосымша элементтері		
10.	Әрбір оқушы	✓
11.	Бағалау процесі (кеңіс - кеңес)	✓
12.	Мәтіндік материалдарды талдау.	✓
Кері байланыс және ұсынымдар: сабақ өте ұйымдасқан өтті. Төмендегілерді оқығандар бағалауда оқушылар өздерінің еңбектеріне қатысты. Жиналыс: келесі сабақтағы ұлттық тарихи мұрамызды талдауға мұқият тиянақ дейтіндей етілгендігі көрсетілсе және Тәжірибелік мұрагерлер көзімен ұлттық тарихи мұрамызды сабақ арқылы ұйымдастырылған.		

Бақылаушы: директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары А.Б.Шегебаева
 Қолы: *А.Б.Шегебаева* Бағалау күні: 04.03.2026 жыл

Текенова А.А.
 А.А.Текенова

Сабақты бақылау парағы

Сабақты бақылау күні: 04.03.2026		
Сынып: 6		
Пән: <i>Анжы әдебиеті</i>		
Тақырыбы: <i>"Әлемді суретке ұял таныту"</i>		
Педагог: <i>Ж.Н. Есесирке</i> <i>педагог - модератор</i>		
Бақылаушы: <i>ДОСҚО</i> <i>А.Б. Шегебаева</i>		
№	Бақылау элементтері	Белгі (v)
1.	Сабақ жоспары берілді	<i>v</i>
2.	Күтілетін нәтижелер оқыту мақсаттарына сәйкес келеді	<i>v</i>
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін ескереді	<i>v</i>
	✓ зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған	<i>v</i>
3.	Педагог сабақ мақсаттары мен күтілетін нәтижелерді қоюға білім алушыларды тартады	<i>v</i>
4.	Сабақтың әр кезеңінде педагог барлық білім алушыларды белсенді оқуға тартады	<i>v</i>
5.	Оқу материалын зерделеуді ұйымдастыру кезінде педагог мыналарды қамтамасыз етеді:	<i>v</i>
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруды	<i>v</i>
	✓ білім алушылардың қабілеттерін дамытуды	<i>v</i>
6.	Сабақ барысында педагог АКТ ресурстарын пайдаланады	<i>v</i>
	✓ білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	<i>v</i>
	✓ меншікті цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	<i>v</i>
	✓ оқушылардың бірлескен жұмысы үшін желілік ресурстарды іске қосады	<i>v</i>
7.	Педагог оқыту мақсаттарына қол жеткізу бойынша әрбір білім алушының ілгерілеуін қадағалайды	<i>v</i>
8.	Педагог білім алушыларды бағалау процесіне тартады	<i>v</i>
9.	Педагог білім алушыларға конструктивті кері байланыс беру үшін жағдайлар жасайды	<i>v</i>
Бақылаудың қосымша элементтері		
10.	<i>Ғылыми-методикалық бақылау әдістері</i>	
11.	<i>Өзін-өзі бақылау</i>	
12.	<i>Бақылау парағы (кең-мем)</i>	
Кері байланыс және ұсынымдар: <i>сабақ әте маңызды екендігін ұғындырды, сабақ барысында оқушылар белсенділік танытып, өз ойларын еркін танытуға тырысты.</i> Ұсыныс: <i>оқушылардың ғылыми-методикалық бақылау әдістерін белсенділікпен меңгеру керектігін ұсынды.</i>		

Бақылаушы: директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А.Б.Шегебаева

Қолы *А.Б. Шегебаева*

бақылау күні

04.03.2026 ж.

Ж.Н. Есесирке
Ж.Н. Есесирке

Сабақты бақылау парағы

Сабақты бақылау күні: 05.03.2026		
Сынып: 5		
Пән: ағылшын тілі		
Тақырыбы: Post of animals summative assessment for the unit, fantasy mod		
Педагог: М.Б.Боржанова		
Бақылаушы: А.Б.Шегебаева ДОЖНО		
№	Бақылау элементтері	Белгі (v)
1.	Сабақ жоспары берілді	✓
2.	Күтілетін нәтижелер оқыту мақсаттарына сәйкес келеді	✓
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін ескереді	✓
	✓ зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған	✓
3.	Педагог сабақ мақсаттары мен күтілетін нәтижелерді қоюға білім алушыларды тартады	✓
4.	Сабақтың әр кезеңінде педагог барлық білім алушыларды белсенді оқуға тартады	✓
5.	Оқу материалын зерделеуді ұйымдастыру кезінде педагог мыналарды қамтамасыз етеді:	✓
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруды	✓
	✓ білім алушылардың қабілеттерін дамытуды	✓
6.	Сабақ барысында педагог АКТ ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ меншікті цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ оқушылардың бірлескен жұмысы үшін желілік ресурстарды іске қосады	✓
7.	Педагог оқыту мақсаттарына қол жеткізу бойынша әрбір білім алушының ілгерілеуін қадағалайды	✓
8.	Педагог білім алушыларды бағалау процесіне тартады	✓
9.	Педагог білім алушыларға конструктивті кері байланыс беру үшін жағдайлар жасайды	✓
Бақылаудың қосымша элементтері		
10.	Ағылшын тілінде сөйлеу	✓
11.	Математика пәніне мақсатты жұмыс	✓
12.	Сөйлеу дағдысын дамыту	✓
Кері байланыс және ұсынымдар: мұғалім тапсырманы орындауға қажетті құралдарды ұсынды, оқушылармен бірлескен жұмыс жүргізді, тапсырманы орындауға қажетті құралдарды ұсынды, оқушылармен бірлескен жұмыс жүргізді, тапсырманы орындауға қажетті құралдарды ұсынды, оқушылармен бірлескен жұмыс жүргізді. Ұсыныс: келесі сабақта оқушылардың білім деңгейін тексеру, оқушылардың білім деңгейін тексеру, оқушылардың білім деңгейін тексеру, оқушылардың білім деңгейін тексеру.		

Бақылаушы: директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А.Б.Шегебаева

Қолы

Бағапан күні 05.03.26

М.Б.Боржанова

Сабақты бақылау парағы

Сабақты бақылау күні: 05.03.2026ж		
Сынып: 4		
Пән: қазақ әрпиеі		
Тақырыбы: "Мәлімат қазақ"		
Педагог: А.А. Дербекбаева педагог-сарапшы		
Бақылаушы: Д.Д.Д. А.Б. Шегебаева		
№	Бақылау элементтері	Белгі (v)
1.	Сабақ жоспары берілді	✓
2.	Күтілетін нәтижелер оқыту мақсаттарына сәйкес келеді	✓
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін ескереді	✓
	✓ зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған	✓
3.	Педагог сабақ мақсаттары мен күтілетін нәтижелерді қоюға білім алушыларды тартады	✓
4.	Сабақтың әр кезеңінде педагог барлық білім алушыларды белсенді оқуға тартады	✓
5.	Оқу материалын зерделеуді ұйымдастыру кезінде педагог мыналарды қамтамасыз етеді:	✓
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруды	✓
	✓ білім алушылардың қабілеттерін дамытуды	✓
6.	Сабақ барысында педагог АКТ ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ меншікті цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ оқушылардың бірлескен жұмысы үшін желілік ресурстарды іске қосады	✓
7.	Педагог оқыту мақсаттарына қол жеткізу бойынша әрбір білім алушының ілгерілеуін қадағалайды	✓
8.	Педагог білім алушыларды бағалау процесіне тартады	✓
9.	Педагог білім алушыларға конструктивті кері байланыс беру үшін жағдайлар жасайды	✓
Бақылаудың қосымша элементтері		
10.	Жоспарға негізгі нәтижелер қосылған	✓
11.	Белгілер мен нәтижелер	
12.	Қосымша нәтижелер қосылған	
Кері байланыс және ұсынымдар: сабақ марапқа оқу нәтижелерін таңдаумен берілумен оқушылардың белсенділігі байланысты, оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес келеді. Қосымша нәтижелер оқушылардың білім алушылардың қажеттіліктеріне сәйкес келеді. Қосымша нәтижелер оқушылардың білім алушылардың қажеттіліктеріне сәйкес келеді.		

Бақылаушы: директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А.Б.Шегебаева

Қолы

А.Б.Шегебаева

бақылау күні

05.03.2026

А.А.Дербекбаева

Сабақты бақылау парағы

Сабақты бақылау күні: 06.03.2026		
Сынып: 5		
Пән: математика		
Тақырыбы: тик. тиканың элементтері: тиканың кескізгісі		
Педагог: А.Шеновбек педагог - математик		
Бақылаушы: А.Б.Шегебаева ДОУНО.		
№	Бақылау элементтері	Белгі (v)
1.	Сабақ жоспары берілді	✓
2.	Күтілетін нәтижелер оқыту мақсаттарына сәйкес келеді	✓
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін ескереді	✓
	✓ зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған	✓
3.	Педагог сабақ мақсаттары мен күтілетін нәтижелерді қоюға білім алушыларды тартады	✓
4.	Сабақтың әр кезеңінде педагог барлық білім алушыларды белсенді оқуға тартады	✓
5.	Оқу материалын зерделеуді ұйымдастыру кезінде педагог мыналарды қамтамасыз етеді:	✓
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруды	✓
	✓ білім алушылардың қабілеттерін дамытуды	✓
6.	Сабақ барысында педагог АКТ ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ меншікті цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ оқушылардың бірлескен жұмысы үшін желілік ресурстарды іске қосады	✓
7.	Педагог оқыту мақсаттарына қол жеткізу бойынша әрбір білім алушының ілгерілеуін қадағалайды	✓
8.	Педагог білім алушыларды бағалау процесіне тартады	✓
9.	Педагог білім алушыларға конструктивті кері байланыс беру үшін жағдайлар жасайды	✓
Бақылаудың қосымша элементтері		
10.	түркілік түркілік бағалау	
11.	ерін-ері бағалау	
12.	түркілік түркілік бағалау	
Кері байланыс және ұсынымдар: сабақ барысында оқушылар тиканың элементтеріне қызығушылық танытады. Оқушылар тиканың элементтеріне қызығушылық танытады. Оқушылар тиканың элементтеріне қызығушылық танытады. Ұсыныс: тиканың элементтеріне қызығушылық танытады. Оқушылар тиканың элементтеріне қызығушылық танытады. Оқушылар тиканың элементтеріне қызығушылық танытады.		

Бақылаушы: директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А.Б.Шегебаева

Қолы

А.Б.Шегебаева

бағалау күні 06.03.2026ж

А.Шеновбек

А.Шеновбек

Сабақты бақылау парағы

Сабақты бақылау күні: 06.03.2016ж		
Сынып: 8		
Пән: Өзін-өзі бағалау		
Тақырыбы: "Өзін-өзі бағалау ұғымдарына назар аудару, білім алушының"		
Педагог: К.Н.Елеусинова педагог - мұғалім		
Бақылаушы: А.Б.Шегебаева Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары		
№	Бақылау элементтері	Белгі (v)
1.	Сабақ жоспары берілді	✓
2.	Күтілетін нәтижелер оқыту мақсаттарына сәйкес келеді	✓
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін ескереді	✓
	✓ зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған	✓
3.	Педагог сабақ мақсаттары мен күтілетін нәтижелерді қоюға білім алушыларды тартады	✓
4.	Сабақтың әр кезеңінде педагог барлық білім алушыларды белсенді оқуға тартады	✓
5.	Оқу материалын зерделеуді ұйымдастыру кезінде педагог мыналарды қамтамасыз етеді:	
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруды	✓
	✓ білім алушылардың қабілеттерін дамытуды	✓
6.	Сабақ барысында педагог АКТ ресурстарын пайдаланады	қолма қол
	✓ білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	сирек
	✓ меншікті цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	сирек
	✓ оқушылардың бірлескен жұмысы үшін желілік ресурстарды іске қосады	сирек
7.	Педагог оқыту мақсаттарына қол жеткізу бойынша әрбір білім алушының ілгерілеуін қадағалайды	✓
8.	Педагог білім алушыларды бағалау процесіне тартады	✓
9.	Педагог білім алушыларға конструктивті кері байланыс беру үшін жағдайлар жасайды	✓
Бақылаудың қосымша элементтері		
10.	Оқушының белсенділігі	✓
11.	Оқушының қызығушылығы	✓
12.	Оқушының қызығушылығы	✓
Кері байланыс және ұсынымдар: педагогтың мұғалімге тиімді қолдануы, кері байланыс іс-әрекетіне қатысты ақпараттың тиімді пайдаланылуы. Жалпы: сабақта мұғалімнің тиімді қолдануы, кері байланыс іс-әрекетіне қатысты ақпараттың тиімді пайдаланылуы.		

Бақылаушы: директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А.Б.Шегебаева

Қолы

А.Б.Шегебаева

бақылау күні 06.03.2016ж

К.Н.Елеусинова

Сабақты бақылау парағы

Сабақты бақылау күні: 10.03.2026		
Сынып: 5		
Пән: көпкөм ербек (физика)		
Тақырыбы: «Бүтіндік теориясы»		
Педагог: А.Б.Шегебаева		
Бақылаушы: А.А.Төребаева педагог-сарапшы		
№	Бақылау элементтері	Белгі (v)
1.	Сабақ жоспары берілді	✓
2.	Күтілетін нәтижелер оқыту мақсаттарына сәйкес келеді	✓
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін ескереді	✓
	✓ зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған	✓
3.	Педагог сабақ мақсаттары мен күтілетін нәтижелерді қоюға білім алушыларды тартады	✓
4.	Сабақтың әр кезеңінде педагог барлық білім алушыларды белсенді оқуға тартады	✓
5.	Оқу материалын зерделеуді ұйымдастыру кезінде педагог мыналарды қамтамасыз етеді:	
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруды	✓
	✓ білім алушылардың қабілеттерін дамытуды	✓
6.	Сабақ барысында педагог АКТ ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ меншікті цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ оқушылардың бірлескен жұмысы үшін желілік ресурстарды іске қосады	✓
7.	Педагог оқыту мақсаттарына қол жеткізу бойынша әрбір білім алушының ілгерілеуін қадағалайды	✓
8.	Педагог білім алушыларды бағалау процесіне тартады	✓
9.	Педагог білім алушыларға конструктивті кері байланыс беру үшін жағдайлар жасайды	✓
Бақылаудың қосымша элементтері		
10.	Оқушылардың тақырыпқа қызығушылығын арттыру	✓
11.	Оқушылардың білімдерін тексеру	✓
12.	Оқушылардың тақырыпқа қызығушылығын арттыру	
Кері байланыс және ұсынымдар: сабақ барысында оқушылардың білімдерін тексеру, кері байланыс беру, оқушылардың тақырыпқа қызығушылығын арттыру, оқушылардың білімдерін тексеру, оқушылардың тақырыпқа қызығушылығын арттыру. Ұсыным: тақырыпқа қызығушылығын арттыру, оқушылардың білімдерін тексеру, оқушылардың тақырыпқа қызығушылығын арттыру.		

Бақылаушы: директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А.Б.Шегебаева

Қолы: А.Б.Шегебаева

Бақылау күні: 10.03.2026

Тексерген: А.Б.Шегебаева

Сабақты бақылау парағы

Сабақты бақылау күні: 11.03.2026ж		
Сынып: 8		
Пән: математика (үздік)		
Тақырыбы: "Матрица теориясы" және "Матрица әдісі"		
Педагог: М.З. Әбдімомулов мектеп - мұдирі		
Бақылаушы: ДОТМО А.Б. Шегебаева		
№	Бақылау элементтері	Белгі (v)
1.	Сабақ жоспары берілді	✓
2.	Күтілетін нәтижелер оқыту мақсаттарына сәйкес келеді	✓
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін ескереді	✓
	✓ зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған	✓
3.	Педагог сабақ мақсаттары мен күтілетін нәтижелерді қоюға білім алушыларды тартады	✓
4.	Сабақтың әр кезеңінде педагог барлық білім алушыларды белсенді оқуға тартады	✓
5.	Оқу материалын зерделеуді ұйымдастыру кезінде педагог мыналарды қамтамасыз етеді:	
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруды	✓
	✓ білім алушылардың қабілеттерін дамытуды	✓
6.	Сабақ барысында педагог АКТ ресурстарын пайдаланады	компьютер
	✓ білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	сирек
	✓ меншікті цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ оқушылардың бірлескен жұмысы үшін желілік ресурстарды іске қосады	сирек
7.	Педагог оқыту мақсаттарына қол жеткізу бойынша әрбір білім алушының ілгерілеуін қадағалайды	✓
8.	Педагог білім алушыларды бағалау процесіне тартады	✓
9.	Педагог білім алушыларға конструктивті кері байланыс беру үшін жағдайлар жасайды	✓
Бақылаудың қосымша элементтері		
10.	Бағалау нәтижесі (сәт-сәт)	
11.	Жалпы нәтиже (сәт-сәт)	
12.	Тест нәтижесі	
Кері байланыс және ұсыныстар: сабақ барысында оқушылар өзінің қызығушылығын таныта отырып, тақырыпқа қатысты өзіндік жұмыстарын орындайды. Матрица әдісі мен матрица теориясы туралы білімдерін қолдана отырып, өзіндік жұмыстарын орындайды. Матрица әдісі мен матрица теориясы туралы білімдерін қолдана отырып, өзіндік жұмыстарын орындайды.		

Бақылаушы: директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А.Б.Шегебаева
 Қолы: *А.Б.Шегебаева*

Бақылау күні: 11.03.2026

М.З. Әбдімомулов

Сабақты бақылау парағы

Сабақты бақылау күні: 11.03.2026		
Сынып: 6		
Пән: көпкеш еңбек (үлгері)		
Тақырыбы: „Көлік құралдарының тиек балшығының өткізгіштік қасиеттері“		
Педагог: Акимжанов М.З		
Бақылаушы: Дормо А.Б.Шегебаева		
№	Бақылау элементтері	Белгі (v)
1.	Сабақ жоспары берілді	✓
2.	Күтілетін нәтижелер оқыту мақсаттарына сәйкес келеді	✓
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін ескереді	✓
	✓ зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған	✓
3.	Педагог сабақ мақсаттары мен күтілетін нәтижелерді қоюға білім алушыларды тартады	✓
4.	Сабақтың әр кезеңінде педагог барлық білім алушыларды белсенді оқуға тартады	✓
5.	Оқу материалын зерделеуді ұйымдастыру кезінде педагог мыналарды қамтамасыз етеді:	
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруды	✓
	✓ білім алушылардың қабілеттерін дамытуды	✓
6.	Сабақ барысында педагог АКТ ресурстарын пайдаланады	қолданылды
	✓ білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	сирек
	✓ меншікті цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ оқушылардың бірлескен жұмысы үшін желілік ресурстарды іске қосады	сирек
7.	Педагог оқыту мақсаттарына қол жеткізу бойынша әрбір білім алушының ілгерілеуін қадағалайды	✓
8.	Педагог білім алушыларды бағалау процесіне тартады	✓
9.	Педагог білім алушыларға конструктивті кері байланыс беру үшін жағдайлар жасайды	✓
Бақылаудың қосымша элементтері		
10.	Оқушылардың белсенділігі	
11.	Материалдардың сапасы	
12.	Қызығушылықтың деңгейі	
Кері байланыс және ұсыныстар: оқушылар сабақ барысында көпкеш еңбек (үлгері) тақырыбына байланысты балшықтың өткізгіштік қасиеттері туралы білімдерін тереңдету мақсатымен. Ұсыныс: Ұжымдық жұмыс түрінде оқушылардың өзара іс-қимылдарын арттыру мақсатымен.		

Бақылаушы: директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А.Б.Шегебаева

Қолы: [Signature]

бағалау күні: 11.03.2026

педагог: [Signature]
М.З.Акимжанов

Сабақты бақылау парағы

Сабақты бақылау күні: 12.03.2026ж		
Сынып: 9		
Пән: көркем ербек (шұры)		
Тақырыбы:		
Педагог: "Ұл мұрағатты, шығармашылық жетілдіру"		
Бақылаушы: А.А.Текенов педагог-сарапшы		
№	Бақылау элементтері	Белгі (v)
1.	Сабақ жоспары берілді	✓
2.	Күтілетін нәтижелер оқыту мақсаттарына сәйкес келеді	✓
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін ескереді	✓
	✓ зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған	✓
3.	Педагог сабақ мақсаттары мен күтілетін нәтижелерді қоюға білім алушыларды тартады	✓
4.	Сабақтың әр кезеңінде педагог барлық білім алушыларды белсенді оқуға тартады	✓
5.	Оқу материалын зерделеуді ұйымдастыру кезінде педагог мыналарды қамтамасыз етеді:	✓
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруды	✓
	✓ білім алушылардың қабілеттерін дамытуды	✓
6.	Сабақ барысында педагог АКТ ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ меншікті цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ оқушылардың бірлескен жұмысы үшін желілік ресурстарды іске қосады	✓
7.	Педагог оқыту мақсаттарына қол жеткізу бойынша әрбір білім алушының ілгерілеуін қадағалайды	✓
8.	Педагог білім алушыларды бағалау процесіне тартады	✓
9.	Педагог білім алушыларға конструктивті кері байланыс беру үшін жағдайлар жасайды	✓
Бақылаудың қосымша элементтері		
10.	Оқушы бағалауы	✓
11.	Оқу мотивациясы	✓
12.	Уақыттың бағалауы	✓
Кері байланыс және ұсынымдар: сабақ барысында шығармашылық және жетілдіру жұмыстары түсінікті берілген. Теория мен ТЗ нұсқауы бағалауға тиімді нәтиже берілген. Ұсыным: көрнектіліктерді арттыру, проектінің тәжірибесін көрсету. АКТ ресурстары		

Бақылаушы: директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А.Б.Шегебаева

Қолы

Бағалау күні

12.03.2026ж

Сабақты бақылау парағы

Сабақты бақылау күні: 16.03.2026		
Сынып: 10		
Пән: "Қағишерлік білім негіздері"		
Тақырыбы: "Ділеу дүлейкіне кіріспе"		
Педагог: М.З. Әлижанов		
Бақылаушы: ДОРМО А.Б. ШИГЕБАЕВА		
№	Бақылау элементтері	Белгі (v)
1.	Сабақ жоспары берілді	✓
2.	Күтілетін нәтижелер оқыту мақсаттарына сәйкес келеді	✓
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін ескереді	✓
	✓ зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған	✓
3.	Педагог сабақ мақсаттары мен күтілетін нәтижелерді қоюға білім алушыларды тартады	✓
4.	Сабақтың әр кезеңінде педагог барлық білім алушыларды белсенді оқуға тартады	✓
5.	Оқу материалын зерделеуді ұйымдастыру кезінде педагог мыналарды қамтамасыз етеді:	
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруды	✓
	✓ білім алушылардың қабілеттерін дамытуды	✓
6.	Сабақ барысында педагог АКТ ресурстарын пайдаланады	қолданбай
	✓ білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	сирек
	✓ меншікті цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ оқушылардың бірлескен жұмысы үшін желілік ресурстарды іске қосады	сирек
7.	Педагог оқыту мақсаттарына қол жеткізу бойынша әрбір білім алушының ілгерілеуін қадағалайды	✓
8.	Педагог білім алушыларды бағалау процесіне тартады	✓
9.	Педагог білім алушыларға конструктивті кері байланыс беру үшін жағдайлар жасайды	✓
Бақылаудың қосымша элементтері		
10.	Проктикторлық тәсілдер	✓
11.	Бағалау нәтижелерін (сен-мен)	✓
12.		
Кері байланыс және ұсынымдар: сабақ бағамында теориялық біліммен бірге, практикалық тәсілдермен бірге, біреу тағарында тәсілдерді қолдануға көмектесті. Үлгілер: сабақта қолдануға келетін әрбір нәтиже менің білімдерім менің білімдерім. Қағишерлік шарты, тәсілдерімен бірге		

Бақылаушы: директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А.Б.Шегебаева

Қолы

Бағалау күні

16.03.2026 жыл

М.З. Әлижанов

Сабақты бақылау парағы

Сабақты бақылау күні: 21.04.2026		
Сынып: 9		
Пән: Информатика, Балтабаева А. Талдытұрған А. Маман Гафарович		
Тақырыбы: Ақпараттық өмір кестілері		
Педагог: Мамангафарова Н.К. педагог-сарапшы		
Бақылаушы: ДОЖА А.Б. Шегебаева		
№	Бақылау элементтері	Белгі (v)
1.	Сабақ жоспары берілді	✓
2.	Күтілетін нәтижелер оқыту мақсаттарына сәйкес келеді	✓
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін ескереді	✓
	✓ зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған	✓
3.	Педагог сабақ мақсаттары мен күтілетін нәтижелерді қоюға білім алушыларды тартады	✓
4.	Сабақтың әр кезеңінде педагог барлық білім алушыларды белсенді оқуға тартады	✓
5.	Оқу материалын зерделеуді ұйымдастыру кезінде педагог мыналарды қамтамасыз етеді:	
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруды	✓
	✓ білім алушылардың қабілеттерін дамытуды	✓
6.	Сабақ барысында педагог АКТ ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ меншікті цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ оқушылардың бірлескен жұмысы үшін желілік ресурстарды іске қосады	✓
7.	Педагог оқыту мақсаттарына қол жеткізу бойынша әрбір білім алушының ілгерілеуін қадағалайды	✓
8.	Педагог білім алушыларды бағалау процесіне тартады	✓
9.	Педагог білім алушыларға конструктивті кері байланыс беру үшін жағдайлар жасайды	✓
Бақылаудың қосымша элементтері		
10.	Практикалық тапсырма	✓
11.	Бағалау парағы (кері байланыс)	✓
12.	Сабақтың белсенділігі	✓
Кері байланыс және ұсынымдар: сабақ өте қызықты өтті, оқушылар өзінің кестілерін құруға өзінің оқушыларын қолданып, өзін-өзі бағалайтын бағалаушының үйренісі. Маман сабақ интерактивті негізінде өтті. Үйренісі: оқушыларда қызық үлгі мысалдары берілді, оқушылардың оқуы үйренісі.		

Бақылаушы: директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А.Б.Шегебаева

Қолы

А.Б. Шегебаева

Бақылау күні 21.04.2026

Мамангафарова Н.К.

Сабақты бақылау парағы

Сабақты бақылау күні: 21.04.2026		
Сынып: 9 Баллобалла А. Талкытун А. Молни Габар.		
Пән: Кеңестен тарихи		
Тақырыбы: Астана - Түркия Кеңестенің астанасы.		
Педагог: Кудмет А.Ғ. пердого.		
Бақылаушы: А.Б.Шегебаева ДОУМО.		
№	Бақылау элементтері	Белгі (v)
1.	Сабақ жоспары берілді	✓
2.	Күтілетін нәтижелер оқыту мақсаттарына сәйкес келеді	✓
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін ескереді	✓
	✓ зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған	✓
3.	Педагог сабақ мақсаттары мен күтілетін нәтижелерді қоюға білім алушыларды тартады	✓
4.	Сабақтың әр кезеңінде педагог барлық білім алушыларды белсенді оқуға тартады	✓
5.	Оқу материалын зерделеуді ұйымдастыру кезінде педагог мыналарды қамтамасыз етеді:	✓
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруды	✓
	✓ білім алушылардың қабілеттерін дамытуды	✓
6.	Сабақ барысында педагог АКТ ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ меншікті цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ оқушылардың бірлескен жұмысы үшін желілік ресурстарды іске қосады	✓
7.	Педагог оқыту мақсаттарына қол жеткізу бойынша әрбір білім алушының ілгерілеуін қадағалайды	✓
8.	Педагог білім алушыларды бағалау процесіне тартады	✓
9.	Педагог білім алушыларға конструктивті кері байланыс беру үшін жағдайлар жасайды	✓
Бақылаудың қосымша элементтері		
10.	мәба /презентация. Зерттеу нәтижесі	✓
11.	факттық нәтиже	✓
12.		
Кері байланыс және ұсынымдар: мәтіндік астанаға апаратын жолдарды көрсету; маңа астананың дамуы не екенін Кеңестенің саяси, экономикалық, мәдени астанасына айналуы нәтиже көрсетеді. Қысқашы: Астананың дамуын кеңен-кеңінен көрсететін фактілерге келте не сұра беру.		

Бақылаушы: директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А.Б.Шегебаева

Қолы

Бақылау күні 21.04.26

Кудмет А.Ғ.

Сабақты бақылау парағы

Сабақты бақылау күні: 21.04.2026		
Сынып: 7		
Пән: Ғажайып тарихи		
Тақырыбы: Мәдениеттің дамуы мен қалыптасуы		
Педагог: А.А. Қарашев 2022		
Бақылаушы: А.Б. Шенберова дирекциядағы әділ бақылаушы		
№	Бақылау элементтері	Белгі (v)
1.	Сабақ жоспары берілді	v
2.	Күтілетін нәтижелер оқыту мақсаттарына сәйкес келеді	v
3.	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін ескереді	v
4.	✓ зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған	v
5.	Педагог сабақ мақсаттары мен күтілетін нәтижелерді қоюға білім алушыларды тартады	v
6.	Сабақтың әр кезеңінде педагог барлық білім алушыларды белсенді оқуға тартады	v
7.	Оқу материалын зерделеуді ұйымдастыру кезінде педагог мыналарды қамтамасыз етеді:	
8.	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруды	v
9.	✓ білім алушылардың қабілеттерін дамытуды	v
10.	Сабақ барысында педагог АКТ ресурстарын пайдаланады	v
11.	✓ білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	v
12.	✓ меншікті цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	v
13.	✓ оқушылардың бірлескен жұмысы үшін желілік ресурстарды іске қосады	v
14.	Педагог оқыту мақсаттарына қол жеткізу бойынша әрбір білім алушының ілгерілеуін қадағалайды	v
15.	Педагог білім алушыларды бағалау процесіне тартады	v
16.	Педагог білім алушыларға конструктивті кері байланыс беру үшін жағдайлар жасайды	v
Бақылаудың қосымша элементтері		
17.	Өзге де факторлар	v
18.	Бағалау нәтижесі тексеріледі	v
19.	Прогноздық нәтиже көрсетіледі	v
Кері байланыс және ұсынымдар: М. Шенберованың өмірі мен тағдыры туралы мәліметтер тексерілді. Төтенше жағдай болса, тіркесімді жүйелердің пайдалануы арқылы білім беру процесіне қол жеткізіледі. М. Шенберованың өмірі мен тағдыры туралы мәліметтер тексерілді. Төтенше жағдай болса, тіркесімді жүйелердің пайдалануы арқылы білім беру процесіне қол жеткізіледі.		

Бақылаушы: директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А.Б.Шегебаева

КОПЫ

багапан күні 21.04.2020

Томас Гибб
Дж. Нортман

Сабақты бақылау парагы

Сабақты бақылау күні: 22.04.26.		
Сынып: 8 Келесидің Д.Аманжол Н Батырмен Бағдарламасы		
Пән: Математика		
Тақырыбы: Рационал теңсіздік		
Педагог: М.Б.Бектөбе педагог-мәжіліс		
Бақылаушы: ДОТМО А.В.Шелебаева		
№	Бақылау элементтері	Белгі (v)
1.	Сабақ жоспары берілді	v
	Күтілетін нәтижелер оқыту мақсаттарына сәйкес келеді	v
2.	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін ескереді	v
	✓ зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған	v
3.	Педагог сабақ мақсаттары мен күтілетін нәтижелерді қоюға білім алушыларды тартады	v
4.	Сабақтың әр кезеңінде педагог барлық білім алушыларды белсенді оқуға тартады	v
5.	Оқу материалын зерделеуді ұйымдастыру кезінде педагог мыналарды қамтамасыз етеді:	
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруды	v
	✓ білім алушылардың қабілеттерін дамытуды	v
6.	Сабақ барысында педагог АКТ ресурстарын пайдаланады	v
	✓ білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	v
	✓ меншікті цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	v
	✓ оқушылардың бірлескен жұмысы үшін желілік ресурстарды іске қосады	v
7.	Педагог оқыту мақсаттарына қол жеткізу бойынша әрбір білім алушының ілгерілеуін қадағалайды	v
8.	Педагог білім алушыларды бағалау процесіне тартады	v
9.	Педагог білім алушыларға конструктивті кері байланыс беру үшін жағдайлар жасайды	v
Бақылаудың қосымша элементтері		
10.	Кіріспе бөлімінде оқушылар білімдерін тексеріледі	v
11.	Бекітілген тапсырма	v
12.		
Кері байланыс және ұсынымдар: сабақ барысында оқушылар білімдерін тексеріледі, өзінше жұмыс істей, ортақ білім табу, тапсырма орындауға көмектеседі. Үлгілер: Рационал теңсіздіктер шешу алгоритміне терең түсінік қалыптастыру. Рационал теңсіздік пен квадрат теңсіздіктер шешу, оқушылардың бір-біріне көмектесуін қамтамасыз ету.		

Бақылаушы: директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А.Б.Шегебаева

Копы

багапан кумі 22.04.2026г

М.С.Серебряк

Сабақты бақылау парағы

Сабақты бақылау күні: 23.04.2026ж		
Сынып: 3 <i>Жамбыл Е. Маман Бағрабаева.</i>		
Пән: <i>Түркі тілі</i>		
Тақырыбы: <i>Міне басты әңгімелі жазмалар. Мәтін түр сөздері</i>		
Педагог: <i>Ақпарова А.К. педагог-жұрттеуші</i>		
Бақылаушы: <i>Доржиев А.Б. Шегебаева</i>		
№	Бақылау элементтері	Белгі (v)
1.	Сабақ жоспары берілді	✓
2.	Күтілетін нәтижелер оқыту мақсаттарына сәйкес келеді	✓
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін ескереді	✓
	✓ зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған	✓
3.	Педагог сабақ мақсаттары мен күтілетін нәтижелерді қоюға білім алушыларды тартады	✓
4.	Сабақтың әр кезеңінде педагог барлық білім алушыларды белсенді оқуға тартады	✓
5.	Оқу материалын зерделеуді ұйымдастыру кезінде педагог мыналарды қамтамасыз етеді:	
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруды	✓
	✓ білім алушылардың қабілеттерін дамытуды	✓
6.	Сабақ барысында педагог АКТ ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ меншікті цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ оқушылардың бірлескен жұмысы үшін желілік ресурстарды іске қосады	✓
7.	Педагог оқыту мақсаттарына қол жеткізу бойынша әрбір білім алушының ілгерілеуін қадағалайды	✓
8.	Педагог білім алушыларды бағалау процесіне тартады	✓
9.	Педагог білім алушыларға конструктивті кері байланыс беру үшін жағдайлар жасайды	✓
Бақылаудың қосымша элементтері		
10.	<i>Сөздердің түрлі шығарылымдарын</i>	
11.	<i>Сөздердің түрлі шығарылымдарын</i>	
12.	<i>Сөздердің біріктірілген түрлерін</i>	
Кері байланыс және ұсыныстар: <i>Сөздердің бастапқы мен соңындағын, тарту, мәтіндері кейінгі оқуға апаратын сөздерді білгенше, мәтін оқырғау бағамында мәтінді нәтиже көрсетті. Үлгілер: күнделікті өмірде мәтіндерді оқуға, өз сөзімен айтуға бағытталды.</i>		

Бақылаушы: директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А.Б.Шегебаева

Қолы

А.К. Ақпарова

Бағалау күні 23.04.2026.

А.К. Ақпарова

Сабақты бақылау парағы

Сабақты бақылау күні: 23.04.2023

Сынып: 5 Әлімбетов Н. Бектүрмен Әзіретолға

Пән: математика

Тақырыбы: көпбұрыш

Педагог: Шығарбек А.

Бақылаушы: Дормо А.Б. Шығарбек

№	Бақылау элементтері	Белгі (v)
1.	Сабақ жоспары берілді	✓
	Күтілетін нәтижелер оқыту мақсаттарына сәйкес келеді	✓
2.	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін ескереді	✓
	✓ зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған	✓
3.	Педагог сабақ мақсаттары мен күтілетін нәтижелерді қоюға білім алушыларды тартады	✓
4.	Сабақтың әр кезеңінде педагог барлық білім алушыларды белсенді оқуға тартады	✓
	Оқу материалын зерделеуді ұйымдастыру кезінде педагог мыналарды қамтамасыз етеді:	
5.	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруды	✓
	✓ білім алушылардың қабілеттерін дамытуды	✓
	Сабақ барысында педагог АКТ ресурстарын пайдаланады	✓
6.	✓ білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ меншікті цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ оқушылардың бірлескен жұмысы үшін желілік ресурстарды іске қосады	✓
7.	Педагог оқыту мақсаттарына қол жеткізу бойынша әрбір білім алушының ілгерілеуін қадағалайды	✓
8.	Педагог білім алушыларды бағалау процесіне тартады	✓
9.	Педагог білім алушыларға конструктивті кері байланыс беру үшін жағдайлар жасайды	✓
Бақылаудың қосымша элементтері		
10.	көпбұрыш түрлік опирациялар	✓
11.	Ғылымдар саласын түрлі салалар.	✓
12.	төбелерге нәтижелер	✓
Кері байланыс және ұсынымдар: күнделі көпбұрыштардың түрлері мен қасиеттері туралы ұсынымдар салынып, оқушылардың түсініктемесіне назар аударылды. Сабақ барысында оқушылардың білім деңгейін бақылау және бағалау жүзеге асырылды. Сабақтың нәтижелері оқушылардың білім деңгейін арттыруға ықпал етті.		

Бақылаушы: директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А.Б.Шегебаева

Қолы: Бағалау күні: 23.04.2023

Тексерген: Шығарбек А.

Сабақты бақылау парағы

Сабақты бақылау күні: <i>24.04.2020</i>		
Сынып: <i>1</i> <i>Байжиев. Б. неке Гафаровна</i>		
Пән: <i>математика</i>		
Тақырыбы: <i>Бірінші теңдеу</i>		
Педагог: <i>Кокшова Т.А</i> <i>педагог-методист</i>		
Бақылаушы: <i>Дормов А.Б. Шегебаева</i>		
№	Бақылау элементтері	Белгі (v)
1.	Сабақ жоспары берілді	✓
2.	Күтілетін нәтижелер оқыту мақсаттарына сәйкес келеді	✓
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін ескереді	✓
	✓ зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған	✓
3.	Педагог сабақ мақсаттары мен күтілетін нәтижелерді қоюға білім алушыларды тартады	✓
4.	Сабақтың әр кезеңінде педагог барлық білім алушыларды белсенді оқуға тартады	✓
5.	Оқу материалын зерделеуді ұйымдастыру кезінде педагог мыналарды қамтамасыз етеді:	
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруды	✓
	✓ білім алушылардың қабілеттерін дамытуды	✓
6.	Сабақ барысында педагог АКТ ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ меншікті цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ оқушылардың бірлескен жұмысы үшін желілік ресурстарды іске қосады	✓
7.	Педагог оқыту мақсаттарына қол жеткізу бойынша әрбір білім алушының ілгерілеуін қадағалайды	✓
8.	Педагог білім алушыларды бағалау процесіне тартады	✓
9.	Педагог білім алушыларға конструктивті кері байланыс беру үшін жағдайлар жасайды	✓
Бақылаудың қосымша элементтері		
10.	<i>Оқушының сабақта ұйымдастыру деңгейі</i>	✓
11.	<i>Көрсеткіш деңгейі</i>	✓
12.	<i>Көрсеткіш мәтіндермен жұмыс істеуі</i>	✓
Кері байланыс және ұсынымдар: <i>Бірінші теңдеу пәнімен байланысты түсініктерді қысқартып көрсетілім алуға (тапсырма суретте) сәйкес мәтіндермен 1 + 5 атақпен бірге жеткенді сәйкес деңгейі.</i> <i>Үшінші: оқушының сәйкес ұғымды білуге үшін күнделікті өмірмен байланысты көрсеткіш негізін негізгі мәтіндермен бірге пайдалану деңгейі.</i>		

Бақылаушы: директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А.Б.Шегебаева

Қолы

А.Б.Шегебаева

Бақылау күні

24.04.20

Кокшова Т.А
Т.А.Кокшова

Сабақты бақылау парағы

Сабақты бақылау күні: 24.04.2026		
Сынып: 4 <i>Бүрдейберек А. Кудайбергали М. Бейтмисов Бағдатолға</i>		
Пән: <i>Әдебиеттік оқу</i>		
Тақырыбы: <i>Бүрдей тексер</i>		
Педагог: <i>А.Т. Қоғалашова</i>		
Бақылаушы: <i>ДОЖМ О А.Б. Шегебаева</i>		
№	Бақылау элементтері	Белгі (v)
1.	Сабақ жоспары берілді	✓
2.	Күтілетін нәтижелер оқыту мақсаттарына сәйкес келеді	✓
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін ескереді	✓
	✓ зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған	✓
3.	Педагог сабақ мақсаттары мен күтілетін нәтижелерді қоюға білім алушыларды тартады	✓
4.	Сабақтың әр кезеңінде педагог барлық білім алушыларды белсенді оқуға тартады	✓
5.	Оқу материалын зерделеуді ұйымдастыру кезінде педагог мыналарды қамтамасыз етеді:	
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруды	✓
	✓ білім алушылардың қабілеттерін дамытуды	✓
6.	Сабақ барысында педагог АКТ ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ меншікті цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ оқушылардың бірлескен жұмысы үшін желілік ресурстарды іске қосады	✓
7.	Педагог оқыту мақсаттарына қол жеткізу бойынша әрбір білім алушының ілгерілеуін қадағалайды	✓
8.	Педагог білім алушыларды бағалау процесіне тартады	✓
9.	Педагог білім алушыларға конструктивті кері байланыс беру үшін жағдайлар жасайды	✓
Бақылаудың қосымша элементтері		
10.	<i>Бүрдей тексер берілді</i>	
11.	<i>Бүрдей тексер берілді</i>	
12.	<i>Мәтіндерді сырау</i>	
Кері байланыс және ұсынымдар: <i>Бүрдейберек А.Т. Бейтмисов Бағдатолға сырауға және мәтіндерді сырауға бағдатолға әрбір тексеріс алдында кері байланыс беріп отырады және кері байланыс беріп отырады.</i> Ұсыным: <i>Бейтмисов Бағдатолға кері байланыс беріп отырады және кері байланыс беріп отырады.</i>		

Бақылаушы: директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А.Б.Шегебаева
 Копы *А.Т. Қоғалашова* бағалау күні 24.04.2026

А.Т. Қоғалашова

Сабақты бақылау парағы

Сабақты бақылау күні: 24.04.2026.		
Сынып: 8 Келерқиян Д. Аманжол Н. Бейткермен тағарман		
Пән: ерте тілі мен әдебиеті		
Тақырыбы: Е.С. Велештаев, «Триггерлер және электроника»		
Педагог: А.У. Седукенко педагог-модератор		
Бақылаушы: А.Б. Шегебаева ДОУМО		
№	Бақылау элементтері	Белгі (v)
1.	Сабақ жоспары берілді	✓
2.	Күтілетін нәтижелер оқыту мақсаттарына сәйкес келеді	✓
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін ескереді	✓
	✓ зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған	✓
3.	Педагог сабақ мақсаттары мен күтілетін нәтижелерді қоюға білім алушыларды тартады	✓
4.	Сабақтың әр кезеңінде педагог барлық білім алушыларды белсенді оқуға тартады	✓
5.	Оқу материалын зерделеуді ұйымдастыру кезінде педагог мыналарды қамтамасыз етеді:	
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруды	✓
	✓ білім алушылардың қабілеттерін дамытуды	✓
6.	Сабақ барысында педагог АКТ ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ меншікті цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ оқушылардың бірлескен жұмысы үшін желілік ресурстарды іске қосады	✓
7.	Педагог оқыту мақсаттарына қол жеткізу бойынша әрбір білім алушының ілгерілеуін қадағалайды	✓
8.	Педагог білім алушыларды бағалау процесіне тартады	✓
9.	Педагог білім алушыларға конструктивті кері байланыс беру үшін жағдайлар жасайды	✓
Бақылаудың қосымша элементтері		
10.	Ақпарат тағарман	✓
11.	Видеолар тағарман	✓
12.	Әрбір сабақ арқылы тағарман	✓
Кері байланыс және ұсынымдар: Сабақ тағарманға оқушылар шығарманың негізгі мазмұнын түсініп, оқушылар кейбір негізгі идеяларды білгендіктен дұрыс айта алады. Үлгілер: мәтіндері бөлімдерге бөлінген, әр бөлімге үлгілер, қосымша сұрақтар берілді. Әрбір сабақпен бірге тағарман арқылы мазмұнды дұрыс түсініп алады.		

Бақылаушы: директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А.Б.Шегебаева

Қолы: *А.Б.Шегебаева*

бақылау күні 24.04.2026ж

А.У. Седукенко

А.У. Седукенко